

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.03 Организация профориентации в индустрии гостеприимства**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)**

**Сервис в индустрии гостеприимства**

(наименование направления (профиля / профилей / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составитель(-и):**

Желнина З. Ю., к.филос.н.  
доцент кафедры сервиса и туризма

Утверждено на заседании кафедры  
сервиса и туризма  
института креативных индустрий и  
предпринимательства  
(протокол № 8 от 04.05.2023 г.)

подпись

**Белевских Т. В.**

Фамилия И.О.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сформировать систему знаний современных практиках профориентационной работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-5 Способен реализовывать потенциал креативных индустрий в культурно-просветительской и сервисной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	<b>Знать:</b> актуальные технологии планирования программ профориентации <b>Уметь:</b> устанавливать запросы предприятия в проектировании программ профориентации <b>Владеть:</b> методами планирование контрольных точек проекта
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	<b>Знать:</b> методы стимулирования познавательной активности и выявления интереса к профессиям и профессиональному обучению <b>Уметь:</b> применять методы со-творчества в проектировании и проведении программ корпоративного обучения <b>Владеть:</b> навыком профессиональной рефлексии для повышения качества проектов
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	<b>Знать:</b> тренды рынка труда и профессионального образования <b>Уметь:</b> планировать трудовую нагрузку ведущих социального проекта <b>Владеть:</b> навыком изучения спроса и предложения в сфере программ профориентации
	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	<b>Знать:</b> понятие и треки управления карьерой <b>Уметь:</b> выстраивать стратегию профессионального развития <b>Владеть:</b> навыками коммуникации для реализации социальных проектов
ПК-5 Способен реализовывать потенциал креативных индустрий в культурно-	5.1. Знает тенденции и специфику креативных индустрий	<b>Знать:</b> признаки креативных решений в проекте <b>Уметь:</b> выявлять в профдеятельности треки развития креативных компетенций <b>Владеть:</b> проектными навыками

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
просветительской и сервисной деятельности	5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты креативного характера в культурно-просветительской и сервисной деятельности	<b>Знать:</b> специфику креативных проектов разных типов <b>Уметь:</b> формулировать целевые установки проекта <b>Владеть:</b> навыками разработки программы обеспечения проекта
	5.3. Владеет технологиями развития профессиональной деятельности с применением ресурсов креативных индустрий	<b>Знать:</b> специфику трудовых функций (видов деятельности) в отрасли гостеприимства <b>Уметь:</b> комбинировать технологии в проектировании сервисного продукта <b>Владеть:</b> данными о конкуренции в индустрии гостеприимства на современном этапе

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Организация профориентации в индустрии гостеприимства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Сервис в индустрии гостеприимства.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетных единиц или 36 часа, из расчета 1 з.е.= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на	Курсовые работы		
3	6	1	36	6	8	–	14	4	22	–	–	Зачет
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>Зачет</b>

В интерактивных формах часы используются в практикумах по решению ситуативных задач (кейсов)

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ЛБ	ПР				
<b>Раздел 1. Профессия и профессиональная карьера</b>								
1	Профориентация в системе развития рынка труда	2	–	–	2	–	4	–
2	Технологии профориентационной деятельности	2	–	2	4	–	6	–
<b>Раздел 2. Проектирование программ профориентации</b>								
4	Цифровые технологии в профориентационной деятельности	2	–	2	4	2	6	–
6	Практикум	–	–	4	4	2	6	–
	Зачет	–	–	–	–	–	–	–
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>–</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1. ПРОФЕССИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

##### Тема 1. Профориентация в системе развития рынка труда

Тренды развития рынка труда и профессионального образования. Проблема кадрового дефицита. Факторы дисбаланса профессиональной подготовки и трудовой деятельности. HR-бренды предприятия. Роль и ресурсы учебных заведений в развитии профессий и гармонизации рынка труда региона, города, отрасли. Культурные и экономические ценности в сфере профессиональной навигации.

##### Тема 2. Технологии профориентационной деятельности

Профориентация как предмет исследования социальных и экономических наук. Исследования социальных групп в ключе выбора профессий, видов занятости, управления карьерой. Профессиональное самоопределение, трудовое поведение и управление карьерой индивида. Профориентация как вид деятельности и система задач государства, бизнеса, НКО, учебных заведений. Виды профориентационной деятельности. Профориентация на этапах освоения профессии. Инновации в профориентационной работе. Специфика профориентации для разных целевых групп.

#### РАЗДЕЛ 2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

##### Тема 3. Цифровые технологии в профориентационной деятельности

Характер трансформации профориентационной деятельности в цифровую эпоху. Каналы и инструменты влияния на профессиональное самоопределение в цифровой среде. Модели профориентационной работы в цифровой среде. Платформенные решения в профориентации. Специалисты по профориентации в цифровой среде. Интеграция и конвергенция цифровых профориентационных и образовательных продуктов.

#### **Тема 4. Практикум (работа с кейсами)**

Проектирование решений для профориентации для индустрии гостеприимства. Предпроектное исследование в системе задач профориентации. Алгоритм разработки и точки контроля проекта. Креативные решения для профориентационного проекта. Междисциплинарные связи профориентационных проектов. Экспертиза и методы апробации профориентационного проекта. Оценка результатов профориентационного проекта (технологии и субъекты оценки).

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

#### **Основная литература**

1. Синякова, М. Г. Педагогическая акмеология: учебное пособие для вузов / М. Г. Синякова, Э. Э. Сыманюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06717-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516390> (дата обращения: 09.07.2023).

2. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00153-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513662> (дата обращения: 09.07.2023).

#### **Дополнительная литература**

3. Использование деятельностного подхода в проектах цифровой трансформации в образовании: учебное пособие для вузов / Л. О. Смирнова [и др.]; под редакцией Л. О. Смирновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15409-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520413> (дата обращения: 09.07.2023).

4. Блинов, В. И. Педагогика 2.0. Организация учебной деятельности студентов: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14773-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520289> (дата обращения: 09.07.2023).

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду МАУ.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

### **Лицензионное программное обеспечение отечественного производства**

Kaspersky Anti-Virus

### **Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства**

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

### **Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства**

7Zip

### **Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства**

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.